

## CURSO DE DIREITO – BACHARELADO

---

### PROCESSO SELETIVO 2017/2

LÍNGUA PORTUGUESA /  
REDAÇÃO / LITERATURA /  
LÍNGUA ESTRANGEIRA /  
CONHECIMENTOS GERAIS

**NOME:** \_\_\_\_\_

**N.º DE INSCRIÇÃO:** \_\_\_\_\_

Porto Alegre, 10 de junho de 2017.

## Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. O Caderno de Questões contém **50 questões objetivas a serem respondidas e uma redação a ser desenvolvida**. As instruções para a redação encontram-se nas páginas **12 a 14**, bem como o espaço destinado para rascunho. Ao receber a prova, confira se está completa; caso contrário, comunique aos fiscais de sala.
2. A folha de redação contém um canhoto personalizado, que deve ser assinado pelo candidato e destacado pelo fiscal. O candidato não poderá assinar ou apor qualquer sinal na folha de redação, sob pena de tê-la zerada.
3. O tempo de duração desta prova é de **4h**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura ótica (cartão de respostas).
4. A saída do local de prova somente poderá ocorrer depois de transcorrida uma hora de seu início. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo somente uma correspondente à resposta correta**.
6. É vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões faz parte da prova.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato, socorrer-se de consultas a livros, agendas eletrônicas, usar telefone e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens. O candidato que se apresentar no local de prova com qualquer tipo de aparelho eletrônico deverá desligá-lo e entregá-lo ao fiscal de sala.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (A, B, C, D, E) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme exemplo:

95	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
96	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
97	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala:
  - a) O **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no local apropriado**, sem amassá-lo ou dobrá-lo;
  - b) A **FOLHA DE REDAÇÃO**.
10. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8 será anulada.
11. O gabarito oficial da prova será divulgado após as **14h** do dia **10/6/2017** no site [www.fmp.edu.br](http://www.fmp.edu.br).

### TEXTO 1

Esqueça a disputa entre o inglês e o chinês. A próxima língua mais falada no mundo não será falada por mim ou por você, nem se aprenderá na escola. Com a popularização da inteligência artificial, computadores estão aprendendo a falar entre si, criando um novo idioma: o computadorês.

A comunicação entre computadores sempre foi um dos princípios da computação. *Hardware* e *software* foram feitos para dialogarem. Dentro do seu computador, por exemplo, seu teclado precisa se comunicar com o monitor para que o que você digita no teclado ..... na tela. Para acessar a Internet, seu celular precisa falar com uma torre telefônica. A comunicação entre máquinas é mais antiga do que andar para frente.

Em 1996, o computador Deep Blue, da IBM, derrotou o campeão mundial de ..... Garry Kasparov. Em 2016, o projeto Google's DeepMind derrotou o campeão mundial Lee Se-dol no jogo Go, modalidade ainda mais complexa que aquela. A diferença entre os dois eventos, separados por vinte anos, é a base daquilo ..... assistiremos em breve.

O computador de 1996 foi treinado para executar as estratégias que nós, humanos, desenvolvemos. O de 2016 recebeu uma tarefa diferente: a máquina foi treinada para aprender de forma semelhante a como nós aprendemos. Foi programada para desenvolver sua própria estratégia de jogo. Com isso, aprendeu um sistema que ainda não conseguimos explicar e que o tornou o melhor jogador de Go de todos os tempos. Assim, os computadores aprenderam a aprender.

A diferença entre os dois cenários está na materialização da inteligência artificial. O que está acontecendo agora é que as máquinas estão recebendo um desafio muito mais básico: comuniquem-se. As máquinas estão sendo desafiadas a criarem seu próprio alfabeto, semântica e gírias. Por isso, vem aí uma língua falada por computadores que nada têm a ver com a nossa língua ou com qualquer língua humana.

(Adaptado do artigo "A língua mais falada no mundo será o computadorês", de Fabro Boaz Steibel, publicado no caderno PrOA do jornal *Zero Hora* de 25/26 de março de 2017.)

**1. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 1, na sequência em que aparecem:**

- (A) aparece – xadrês – a que
- (B) apareça – xadrez – à que
- (C) aparecesse – xadrez – que
- (D) aparece – xadrês – à que
- (E) apareça – xadrez – a que

**2. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:**

I – Segundo o autor, o computadorês substituirá o inglês, o chinês e todas as demais línguas.

II – A diferença entre o computador Deep Blue, de 1996, e o projeto Google's DeepMind, segundo o autor, é que o primeiro seguiu a orientação da inteligência humana, enquanto o segundo aprendeu a aprender.

III – Conforme o autor, a língua dos computadores já desenvolveu seu alfabeto, sua semântica e suas gírias.

**Está(ão) de acordo com o que se afirma no texto 1:**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas I.
- (E) apenas III.

**3. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:**

I – O texto é fruto apenas da imaginação do autor.

II – A partir da observação e da interpretação de fatos concretos, o autor criou uma simbologia.

III – Infere-se do texto que é crescente a importância do computador na vida do homem.

**Corresponde(m) ao que se afirma no texto:**

- (A) apenas II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas II.
- (E) apenas III.

**4. Caso se trocasse, na segunda frase do primeiro parágrafo, a expressão “A próxima língua” por “As próximas línguas”, quantas outras palavras sofreriam modificação para o necessário ajuste da concordância?**

- (A) Quatro.
- (B) Cinco.
- (C) Três.
- (D) Duas.
- (E) Uma.

**5. Considere as afirmativas a seguir relativas à pontuação do texto 1:**

I – A eliminação da primeira vírgula do primeiro parágrafo não caracterizaria erro de pontuação.

II – A inclusão de vírgula após a palavra *software*, na segunda frase do segundo parágrafo, não caracterizaria erro de pontuação.

III – O uso do sinal de dois-pontos (:) na última frase do primeiro parágrafo, justifica-se por anteceder a explicitação de algo anunciado antes.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I e III.
- (E) I, II e III.

## **TEXTO 2**

Há oito anos, quando Barack Obama ganhou as primárias e o direito de concorrer à Casa Branca, uma corrente de admiração percorreu o planeta. Ao escolherem o primeiro negro como candidato presidencial por um partido majoritário, os americanos enviavam ao mundo uma mensagem de paz e tolerância. Cinco meses depois, quando Obama venceu as eleições, deflagrou-se uma energia otimista pelo mundo. Havia, então, um certo encantamento planetário com a capacidade dos Estados Unidos de surpreender e superar a si mesmos. Um negro chegava lá, no posto mais poderoso, e a roda da história parecia girar num patamar mais elevado.

É impressionante a mudança em apenas oito anos. A eleição de Donald Trump chocou o mundo, que prendeu a respiração e, desde então, está mergulhado numa incógnita: o presidente Trump será apenas a versão vitoriosa do candidato grosseiro, ..... e .....? Ou o presidente Trump vai sepultar o personagem eleitoral e ceder lugar a um pouco de prudência, pragmatismo e .....? Essa é a dúvida sobre o futuro, mas há uma certeza lamentável no presente: aquela mensagem de tolerância de oito anos atrás está pulverizada pela ascensão de Trump.

(Extraído da seção “Carta ao Leitor” da revista *Veja* de 16.11.2016, p.12.)

**6. Assinale a opção que completa de forma correta as três lacunas do texto 2, na sequência em que aparecem:**

- (A) bossal – extravagante – sensatês
- (B) bossal – extravagante – sensatez
- (C) boçal – extravagante – sensatez
- (D) bossal – extravagante – sensatês
- (E) boçal – extravagante – sensatês

**7. Atente para as afirmações a seguir referentes ao texto 2:**

I – As palavras “roda”, na última frase do primeiro parágrafo, e “sepultar”, na terceira frase do segundo parágrafo, estão ambas usadas em sentido denotativo.

II – A palavra “ascensão”, na última frase do texto, é parônima de “assunção”.

III – A retirada da palavra “um”, na penúltima frase do primeiro parágrafo, não caracterizaria erro nem alteraria o significado.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas I.

**8. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 2:**

I – O texto acusa Trump de grosseiro.

II – Conforme o texto, a eleição de Trump acabou com o sentimento de tolerância.

III – De acordo com o texto, a eleição de Obama significou para o mundo importante mudança nas relações entre os povos e as pessoas.

**Está(ao) correta(s):**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas III.

**9. Considere as afirmativas a seguir relativamente à pontuação do texto 2:**

I – O uso da vírgula que antecede a palavra “e”, na última frase do primeiro parágrafo, é inadequado.

II – A retirada da vírgula que se segue à palavra “depois”, na terceira frase do primeiro parágrafo, não caracterizaria erro.

III – A primeira vírgula do segundo parágrafo se justifica por preceder oração subordinada adjetiva explicativa.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**10. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 2:**

I – Segundo o texto, a eleição de Obama significou, na época, concreta contribuição para a paz mundial.

II – A expressão “prende a respiração”, na segunda frase do segundo parágrafo, está sendo usada com o sentido de “causou preocupação”.

III – O autor do texto reconheceu nos Estados Unidos grande capacidade de surpreender.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas III.

**TEXTO 3**

Pelo alto, a população do leste de Aleppo, na Síria, foi castigada por bombas de barril lançadas por helicópteros e aviões do regime de Bashar Assad e por caças russos. Ao explodirem, ..... artefatos espalham rolamentos, pregos e pedaços de metal ao redor, destruindo prédios e perfurando pessoas.

Em terra, os moradores eram ..... pelos grupos extremistas ligados à Al Qaeda, que criaram tribunais para aplicar a lei islâmica. As mulheres foram obrigadas a usar o véu. Quem reclamava do fechamento das rádios ou das escolas ou tentava fugir era preso, torturado e até assassinado.

Com a ..... liderada pelos Estados Unidos bombardeando os terroristas do Estado Islâmico em outras cidades, a Rússia e o Irã ficaram livres para ajudar Assad a retomar territórios ocupados por outros grupos armados, o que deixou a guerra ainda mais sangrenta.

(Extraído de “Retrospectiva 2016”, da revista *Veja* de 28.12.2016, p.72.)

**11. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 3 na ordem em que se encontram:**

- (A) estes – acoçados – coalisão
- (B) esses – acossados – coalisão
- (C) estes – acossados – coalizão
- (D) esses – acossados – coalizão
- (E) esses – acoçados – coalisão

**12. Atente para as afirmativas a seguir a respeito do texto 3:**

I – Segundo o texto, Rússia e Estados Unidos são os responsáveis pela guerra civil na Síria.

II – O texto faz a defesa da lei islâmica.

III – Conforme o texto, o uso do véu pelas mulheres é um atraso.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) apenas II.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma.

**13. Atente para as afirmativas a seguir a respeito do texto 3:**

I – O termo “por helicópteros e aviões do regime de Bashar Assad e por caças russos”, no primeiro período do texto, tem função de objeto indireto.

II – O termo “rolamentos, pregos e pedaços de metal”, no segundo período do primeiro parágrafo, tem função de objeto direto.

III – O sujeito de “criaram”, no primeiro período do segundo parágrafo, é “os moradores”.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) apenas II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**14. Atente para as afirmativas a seguir referentes ao texto 3:**

I – No segundo parágrafo do texto, todos os verbos estão empregados no mesmo tempo verbal.

II – Os termos “Pelo alto”, no primeiro período do texto, e “Em terra”, no início do segundo parágrafo do texto, têm ambos função de adjunto adverbial.

III – Em todos os parágrafos há pelo menos um verbo empregado no gerúndio.



**Está(ão) correta(s)**

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas III.

**15. Caso se trocasse “Quem” por “Os que”, na última frase do segundo parágrafo, quantas outras palavras sofreriam modificação para ajustar a concordância:**

- (A) Cinco
- (B) Seis.
- (C) Sete.
- (D) Oito.
- (E) Nove.

**TEXTO 4**

A Internet virou uma fonte de preocupação para linguistas de ..... planeta. O motivo é que menos de 5% dos sete mil idiomas falados estão presentes no mundo conectado. Isso significa, para os estudiosos, que a rede pode estar acelerando o desaparecimento dos outros 95%. Na Wikipédia, a enciclopédia virtual, por exemplo, não se encontram artigos escritos em tamaxeque ou quíchua do sul, dialetos desconhecidos para a maioria, mas adotados por mais de quatro milhões de indivíduos no Níger e em regiões da Bolívia. “A extinção de idiomas sempre ocorreu, mas a Internet está acelerando esse processo a tal ponto que pode vir a transformar o ambiente *on-line* em uma cultura quase monolíngue”, afirmou o matemático e linguista húngaro András Kornai.

Como efeito dessa exclusão *on-line*, estima-se que, até o fim ..... século, 4.500 línguas ..... de ser faladas. Enquanto 98% da população mundial conversarão em 2% dos idiomas existentes, os outros 2% usarão os 98% restantes. O sumiço deve ser ainda maior na Internet, em que apenas 200, aproximadamente, se estabelecerão, em especial sete: inglês, mandarim, espanhol, português, russo, francês e alemão. Esse processo de afunilamento linguístico não poupou o vocabulário. Com a dissolução das fronteiras impostas pela globalização, dicionários e glossários estão se transformando com o crescente empréstimo de termos vindos dos idiomas dominantes do cenário virtual.

(Extraído do artigo “O (limitado) vocabulário da *web*”, de Talissa Monteiro, publicado na revista *Veja* de 4.1.2017, p.80-3.)

**16. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 4 na ordem em que aparecem:**

- (A) todo o – deste – deixem
- (B) todo – desse – deixam
- (C) todo o – desse – deixariam
- (D) todo – deste – deixariam
- (E) todo o – desse – deixem

**17. Atente para as afirmativas relativas ao texto 4:**

I – Segundo a autora, a linguagem da Internet está empobrecendo os idiomas.

II – A autora sustenta que está ocorrendo a fusão de idiomas.

III – Conforme o linguista húngaro András Kornai, no ambiente *on-line* haverá, em futuro breve, apenas um idioma.

**Está(ão) em desacordo com o texto:**

- (A) apenas II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I.
- (E) I, II e III.

**18. Assinale a afirmativa que não corresponde ao texto 4:**

- (A) A palavra “afunilamento”, na penúltima frase do segundo parágrafo, está sendo usada no sentido de “estreitamento”.
- (B) A palavra “monolíngue”, na última frase do primeiro parágrafo, está sendo usada no sentido de “uma sílaba”.
- (C) A palavra “dissolução”, na última frase do segundo parágrafo, está sendo usada no sentido de “eliminação”.
- (D) A palavra “glossários”, na última frase do segundo parágrafo, refere-se a determinada lista de vocábulos com seus respectivos significados.
- (E) A palavra “cenário”, na última frase do segundo parágrafo, está sendo usada no sentido de “meio”.

**19. As palavras “presentes” (segunda frase do primeiro parágrafo), “estudiosos” (terceira frase do primeiro parágrafo) e “mas” (quarta frase do primeiro parágrafo) cumprem, respectivamente, as funções de:**

- (A) adjetivo, adjetivo e conjunção subordinativa.
- (B) substantivo, substantivo e conjunção coordenativa.
- (C) adjetivo, substantivo e conjunção coordenativa.
- (D) pronome, substantivo e conjunção subordinativa.
- (E) substantivo, adjetivo e preposição.

**20. Atente para as seguintes afirmações referentes a palavras extraídas do texto 4:**

I – As palavras “Bolívia” (penúltima frase do primeiro parágrafo) e “línguas” (primeira frase do segundo parágrafo) são acentuadas em razão da mesma regra.

II – Em “virtual”, última palavra do texto, ocorre hiato.

III – A palavra “dicionários”, na última frase do segundo parágrafo, contém dois ditongos crescentes.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas II.

## Prova de Redação

### **PROPOSTA:**

O uso da língua portuguesa nos meios eletrônicos, em muitas situações, tem características que o distinguem daquele dos meios tradicionais. Identifique algumas dessas diferenças e justifique-as, utilizando argumentos consistentes e claros.

### **INSTRUÇÕES:**

Atribua título à redação, que, além dele, deve ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, usando o padrão culto da língua. Passe-a a limpo à caneta, em letra legível e sem rasuras.





## Prova de Literatura

### 21. Leia o seguinte fragmento do poema de Casimiro de Abreu.

<u>A valsa</u>		
Tu, ontem	De vivo,	Ardente,
Na dança	Lascivo	Contente,
Que cansa,	Carmim;	Tranquila,
Voavas	Na valsa,	Serena,
Co'as faces	Tão falsa,	Sem pena
Em rosas	Corrias,	De mim!
Formosas	Fugas,	[...]

ABREU, Casimiro de. *As primaveras*. São Paulo: Martins Fontes, 2002. p. 90-91. (fragmento)

### Sobre o poema de Casimiro é CORRETO afirmar.

- (A) Os versos curtos criam, no leitor, a impressão de que o compasso da valsa está sendo recriado pelas palavras, promovendo um interessante efeito musical.
- (B) Os termos escolhidos, no poema, aludem a uma existência depressiva, marcada pela irracionalidade.
- (C) O poema evoca a imagem de virgens frias que voam pelo salão.
- (D) Não há no poema qualquer intenção de trabalhar com a musicalidade das palavras.
- (E) A mulher retratada do poema, através da dança, torna-se lasciva e impudica.

### 22. Sobre o romance *Iracema*, de José de Alencar, é INCORRETO afirmar.

- (A) Com *Iracema*, José de Alencar apresenta a lenda da fundação do Ceará.
- (B) Como guardiã do segredo da jurema, a jovem índia tabajara deveria permanecer virgem. O amor entre Iracema e o português Martim, porém, supera os obstáculos e a jovem abandona a sua tribo para viver com o europeu.
- (C) O romance *Iracema* conta a história de Poti, índio aliado do português Martim, que se apaixona pela bela índia Iracema.
- (D) Em muitas passagens do romance pode-se observar uma visão simbólica do processo de conquista do Brasil pelos portugueses.
- (E) Da união entre Martim e Iracema, nasce Moacir, cujo nome significa “filho da dor”.

**23. Leia o seguinte fragmento extraído do romance *O cortiço*, de Aluísio de Azevedo.**

"Naquela mulata estava o grande mistério, a síntese das impressões que ele recebeu chegando aqui: ela era a luz ardente do meio-dia; ela era o calor vermelho das sestras da fazenda; era o aroma quente dos trevos e das baunilhas, que o atordoara nas matas brasileiras; era a palmeira virginal e esquiva que se não torce a nenhuma outra planta; era o veneno e era o açúcar gostoso; era o sapoti mais doce que o mel e era a castanha do caju, que abre feridas com o seu azeite de fogo; ela era a cobra verde e traiçoeira, a lagarta viscosa, a muriçoca doida, que esvoaçava havia muito tempo em torno do corpo dele, assanhando-lhe os desejos, acordando-lhe as fibras embambedadas pela saudade da terra, picando-lhe as artérias, para lhe cuspir dentro do sangue uma centelha daquele amor setentrional, uma nota daquela música feita de gemidos de prazer, uma larva daquela nuvem de cantáridas que zumbiam em torno da Rita Baiana e espalhavam-se pelo ar numa fosforescência afrodisíaca."

AZEVEDO, Aluísio de. *O cortiço*. 26. ed. São Paulo: Ática, 1994. p. 72-73. (fragmento)

**Considere as seguintes afirmações.**

- I. Para descrever os movimentos da Rita Baiana, Aluísio de Azevedo recorre com frequência a comparações com animais e plantas, deixando clara a vinculação do texto à estética naturalista.
- II. Rita Baiana é apresentada como uma síntese irresistível da força natural do Brasil, que seduz os estrangeiros que aqui chegam.
- III. A sensualidade de Rita Baiana simboliza uma sexualidade associada aos elementos da natureza nacional, despertando os desejos a que o português Jerônimo conseguirá resistir.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.



**24. Leia o fragmento extraído do romance *Dom Casmurro*, capítulo XVIII, *Um plano*, de Machado de Assis.**

Quando lhe disse o que era, fez-se cor de cera. [...] Capitu, a princípio, não disse nada. Recolheu os olhos, meteu-os em si e deixou-se estar, com as pupilas vagas e surdas, a boca entreaberta, toda parada. [...] Enfim, tornou-se a si, mas tinha a cara lívida, e rompeu nestas palavras furiosas: – Beata! Carola! Papamissas! Fiquei aturdido. Capitu gostava tanto de minha mãe, e minha mãe dela, que eu não podia entender tamanha explosão. [...] Calou-se outra vez. Quando tornou a falar, tinha mudado [...] Capitu refletia. A reflexão na era coisa rara nela, e conheciam-se as ocasiões pelo apertado dos olhos. [...] Como vê, Capitu, aos quatorze anos, tinha já ideias atrevidas, muito menos que outras que lhe vieram depois; mas eram só atrevidas em si, na prática faziam-se hábeis, sinuosas, surdas, e alcançavam o fim proposto, não de salto, mas aos saltinhos.

ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro*. Porto Alegre: Novo Século, 2001. p. 37 (fragmento)

**Considere as seguintes afirmações:**

- I. Capitu é quem organiza as estratégias de que ela e o jovem herdeiro, Bento Santiago, devem utilizar-se para vencer os obstáculos que possam impedir a união do casal.
- II. A jovem Capitu é, pois, dotada de uma extraordinária clareza mental, capacidade de reflexão e astúcia, talvez um pouco elevadas para uma menina adolescente de sua época, qualidades que faltam a Bentinho.
- III. Ao perceber a diferença entre o delírio infantil e a realidade, Capitu reage asperamente quando recebe a notícia de que a mãe de Bento resolvera cumprir sua promessa de mandar seu filho para o seminário, expondo ao risco os planos de casamento futuro arquitetados pela menina dos “olhos de cigana oblíquos e dissimulados”.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**25. Quando Euclides da Cunha, em sua grande obra, *Os sertões*, põe de lado as ideologias colonialistas, deixando falar em si o poeta e o homem apaixonado, passa, embora não sem hesitações, a justificar, em seu estilo ora peremptório, ora cambiante e sarcástico, ao mesmo tempo solene e sublime, a resistência dos “rudes patricios transviados” contra a invasão das suas terras:**

“O jagunço [...] só podia fazer o que fez – bater, bater terrivelmente a nacionalidade que, depois de o enjeitar cerca de três séculos, procurava levá-lo para os deslumbramentos da nossa idade dentro de um quadrado de baionetas, mostrando-lhe o brilho da civilização através do clarão de descargas. [...] Em vez de mandar o direito, a educação, a moral, o governo, como representante da Civilização, da República e da Nação, fala com os brasileiros retardatários do sertão unicamente a linguagem da violência.”

CUNHA, Euclides da. *Os sertões: campanha de Canudos*. Prefácio, cronologia, notas e índices de Leopoldo M. Bernucci. São Paulo: Ateliê, Imprensa Oficial do Estado, Arquivo do Estado, 2001. p. 502 – 320 (fragmentos)

**Sobre o conflito de *Canudos* apresentado no romance *Os sertões*, de Euclides da Cunha, é INCORRETO afirmar:**

- (A) Euclides critica os discursos hipócritas e desumanos de seus colegas da imprensa e do exército que legitimam o colonialismo interno e o massacre contra os vencidos com a suposta missão de salvar a República e assegurar o triunfo da Civilização e da Modernidade sobre a barbárie e o atraso dos sertanejos.
- (B) Euclides, na condição de cronista, não perde ocasião de acirrar os ânimos, acusa os monarquistas de Canudos de conspirarem contra a República e torce pela destruição do arraial inimigo.
- (C) Os canudenses não aceitavam ninguém acima de si a não ser Deus e o seu encarregado para governar o Brasil, o imperador e seu governo deposto desde 1889, ainda que não fossem monarquistas no sentido político, nada sabendo acerca das lutas partidárias nos Estados e na Capital.
- (D) Canudos contrariava não só o poder dos potentados locais e seu domínio sobre a mão de obra rural, mas também o monopólio do Estado.
- (E) Afonso Arinos, escritor contemporâneo a Euclides, chama a atenção para a necessidade de se entender a luta desde suas origens profundas, como um fenômeno social importantíssimo para a investigação psicológica e o conhecimento do caráter brasileiro.

**26. Observe a seguinte imagem:**



*A boba*. 1915-16. Óleo s/ tela (61x50,5). Col. Museu de Arte Contemporânea da USP, SP.  
<https://obrasanitamalfatti.wordpress.com/>

Depois de passar por temporadas em Berlim e Nova Iorque, Anita Malfatti expôs, em 1917, em São Paulo, um lote de pinturas que ilustravam a influência das vanguardas europeias. Inicialmente a *vernissage* da jovem pintora foi um sucesso e a imprensa foi receptiva. Entretanto, dias depois da inauguração do evento, Monteiro Lobato chamou a atenção do público para a exposição, ao publicar, no jornal *O Estado de São Paulo*, uma dura crítica ao trabalho da artista. O texto de Lobato ficaria famoso com o título “Paranoia ou mistificação”.

**Considere as seguintes afirmações sobre a polêmica em torno da exposição de Anita Malfatti:**

- I. Em sua crítica, Lobato enfatiza que sob a alegação de modernas, as deformações criadas pelos rebeldes europeus não revelariam nada de novo, senão a velha arte anormal ou teratológica que nasce com a paranoia e a mistificação.
- II. Os amigos da artista organizaram-se para responder ao ataque. A estratégia foi tornar mais visíveis para o público as novas tendências da arte europeia. Daí Mário de Andrade ter publicado, no *Jornal do Commercio*, o artigo “Mestres do passado”, texto em que faz uma leitura crítica dos principais poetas parnasianos.
- III. A polêmica iniciada por Monteiro Lobato, além de contribuir para a organização dos novos artistas, acabou levando o próprio Lobato a revisar seus conceitos, participando, efetivamente, da Semana de Arte Moderna.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

## 27. Leia o seguinte poema de Fernando Pessoa:

### O INFANTE

Deus quer, o homem sonha, a obra nasce.  
Deus quis que a terra fosse toda uma,  
Que o mar unisse, já não separasse.  
Sagrou-te, e foste desvendando a espuma.

E a orla branca foi de ilha em continente,  
Clareou, correndo, até ao fim do mundo,  
E viu-se a terra inteira, de repente,  
Surgir, redonda, do azul profundo.

Quem te sagrou criou-te português.  
Do mar e nós em ti nos deu sinal.  
Cumpriu-se o Mar, e o Império se desfez.  
Senhor, falta cumprir-se Portugal!

**Mensagem.** Fernando Pessoa. Lisboa: Parceria  
António Maria Pereira, 1934 (Lisboa: Ática, 10.ed. 1972).

### Considere as seguintes afirmações:

- I. Em *Infante*, duas condições místicas são necessárias para que a obra humana nasça — o sonho humano e a vontade divina.
- II. No poema, Deus desejou unir o mundo justamente por aquilo que separava os homens, o oceano. Por isso, o Infante Dom Henrique (nascido em Sagres) foi sagrado, escolhido para a conquista das águas.
- III. É possível inferir, no poema, que as naus portuguesas levaram a espuma branca até o fim do mundo, unindo a Terra e tornando-a redonda. O sagrado Infante português foi o sinal divino da conquista, a que Portugal deu cumprimento até perder o Império. Faltaria a Deus cumprir a sua parte, destinando a Portugal a glória merecida.

### Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**28. Leia o seguinte fragmento extraído de *O continente*, da trilogia *O tempo e o vento*, de Erico Verissimo.**

*“Ana não chorou. Seus olhos ficaram secos e ela estava até alegre, porque sabia que a mãe finalmente tinha deixado de ser escrava. Podia haver outra vida depois da morte, mas também podia não haver. Se houvesse, estava certa de que D. Henriqueta iria para o céu; se não houvesse, tudo ainda estava bem, porque sua mãe ia descansar para sempre. Não teria mais que cozinhar, ficar horas e horas pedalando na roca, em cima do estrado, fiando, suspirando e cantando as cantigas tristes de sua mocidade. Pensando nessas coisas, Ana olhava para o pai que se achava ao seu lado, de cabeça baixa, ombros encurvados, tossindo muito, os olhos riscados de sangue. Não sentia pena dele. Por que havia de ser fingida? Não sentia. Agora ele ia ver o quanto valia a mulher que Deus lhe dera. Agora teria de se apoiar na nora ou nela, Ana, pois precisava de quem lhe fizesse a comida, lavasse a roupa, cuidasse da casa. Precisava, enfim, de alguém a quem pudesse dar ordens, como a uma criada. Henriqueta Terra jazia imóvel sobre a mesa e seu rosto estava tranquilo.”*

VERISSIMO, Erico. *O continente*. vol. I e II. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2005. p. 148, 149 (fragmento).

**Considere as seguintes afirmações:**

- I. Apesar de Ana pensar que sua mãe finalmente estava livre da “vida de escrava”, D. Henriqueta volta em espírito e, à noite, continua a trabalhar na roca.
- II. Ana sente pena de sua mãe: *Nem mesmo na morte a infeliz se livrara de sua sina de trabalhar, trabalhar, trabalhar...* Assim, Ana demonstra ter consciência da vida opressiva, subordinada às injunções masculinas, a que todas as mulheres eram obrigadas a se submeter.
- III. A fragilidade será a única herança que Ana guardará de sua mãe.

**Está(ão) correta(s):**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**29. Sobre o romance *O amor de Pedro por João*, de Tabajara Ruas, é INCORRETO dizer.**

- (A) Paineis da opressão na América Latina e da resistência, o romance *O amor de Pedro por João* expõe elementos da realidade política do Brasil, da Argentina e do Chile durante os anos em que esses países viveram sob ditadura.
- (B) Em um permanente estado de sítio, com supressão de direitos civis, sociais e políticos, dois jovens, Marcelo e João Guiné, se envolvem em uma relação homoafetiva em plena resistência armada.
- (C) O uso do universo interno dos personagens, com mergulhos na memória, quando se misturam passado e presente numa intensa significação, constitui um recurso estilístico do romance.
- (D) Trata-se de um romance de trama recortada, em que as costuras parecem se dar entre os capítulos, quando uma memória recupera elementos de outra. Talvez esteja aí uma das significações mais poderosas do livro – o amor, numa dimensão que excede o egoísmo, entre companheiros de ideia, numa época de utopias e violência.
- (E) O romance se dá aos saltos de espaço e de tempo, com quebra de nexos óbvios. Por isso, a sequência narrativa não é linear, mas em mosaico evolutivo, tendo como elemento de partida a embaixada da Argentina no Chile, onde Marcelo se encontra e reconhece companheiros.

**30. Considere as seguintes afirmações sobre *Gota d'água*, de Paulo Pontes e Chico Buarque de Holanda:**

- I. Há, em *Gota d'água*, uma ligação com a *Medeia*, de Eurípides: da tragédia grega de 431 a.C., os autores brasileiros adaptam o retrato psicológico de uma mulher preterida - Joana encarna a esposa repudiada que se rebela contra o mundo que a rodeia, rejeitando o conformismo tradicional.
- II. Diferente de *Medeia* que, tomada de fúria terrível, mata os filhos que teve com o marido para vingar-se dele, Joana, protagonista de *Gota d'água*, busca o caminho da conciliação.
- III. Chico Buarque e Paulo Pontes foram felizes na abordagem da realidade social brasileira, pois preferem focar a tragédia nos morros do Rio, com suas macumbas, suas condições precárias e a contradição entre Creonte (o proprietário) e os inquilinos (o proletariado).

**Está(ão) correta(s):**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

## Prova de Língua Espanhola

1 Una española desaparece en Turquía perseguida por el padre de su novia egipcia  
2  
3 \_\_\_ joven, de 28 años lleva desaparecida desde el pasado lunes, cuando ella y su  
4 novia se dirigían a un hotel en Estambul. Se sentía amenazada de muerte por el  
5 padre de su pareja quien, según denuncia \_\_\_ familia, orquestó un plan para impedir  
6 la relación entre ambas. Una vecina de Torrox (Málaga) ha denunciado ante la  
7 Guardia Civil la desaparición de su hija en Turquía, país al que llegó tras huir con  
8 su novia, de nacionalidad egipcia, \_\_\_ Dubái, donde ésta había sido denunciada  
9 por su familia por su relación sentimental. La denunciante, Ramona Teresa  
10 Montero, de nacionalidad argentina, ha afirmado que no sabe nada de su hija, María  
11 Jimena Rico, nacida también en Argentina y de padre español, desde el pasado  
12 lunes, cuando ésta y su pareja se dirigían supuestamente a un hotel en Estambul y a  
13 la Embajada española. En la denuncia, a la que ha tenido acceso Efe, la madre alertó  
14 de que su hija, de 28 años, le había pedido a la familia que se pusiera en contacto  
15 con las autoridades si dejaban de tener noticias de ella, ya que se sentía amenazada  
16 de muerte por el padre de su pareja. \_\_\_\_\_ el relato, Rico, que trabaja actualmente  
17 en Londres, y su novia viajaron hasta Dubái para visitar a la madre de esta última,  
18 que, al parecer, estaba enferma, pero resultó ser un plan orquestado por su padre  
19 para retener a la egipcia en \_\_\_ país, en el que reside la familia. Al enterarse las  
20 dos jóvenes de que los padres la habían denunciado por homosexualidad,  
21 consiguieron huir en avión hasta Georgia, donde permanecieron tres días en casa de  
22 unos amigos. Cuando estaban en el aeropuerto para coger un vuelo hasta Londres,  
23 apareció el padre de la novia, que, según la denuncia, quiso llevársela a la fuerza y  
24 rompió el pasaporte de Rico, además de amenazarlas de muerte. Por estos hechos,  
25 fueron detenidos tanto el padre como la pareja y, una vez puestas en libertad,  
26 llegaron a la frontera de Turquía, donde después de varios intentos de entrada  
27 lograron coger un autobús hasta la localidad de Samsun. La madre ha señalado que,  
28 \_\_\_\_\_, fueron detenidas por la Policía turca y acusadas de terrorismo, al menos  
29 durante doce horas, pero finalmente fueron liberadas y trasladadas a la estación de  
30 autobuses, para viajar hasta Estambul, donde tenían reservado un hotel al que no  
31 llegaron. María del Valle Rico, hermana de la desaparecida, ha manifestado a Efe  
32 que se han puesto en contacto con las embajadas de España y Argentina en Turquía,  
33 pero por el momento "no hay novedades". "A medida que pasan las horas crece \_\_\_  
34 inquietud, porque nos dijo que avisásemos a la autoridades si no teníamos más  
35 noticias de ella, ya que temía por su vida", ha agregado.

36 Adaptado de <http://www.elmundo.es/sociedad>. Acesado el 19 abr. 2017.

### 31. Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem:

- ( ) Uma jovem de 28 anos está desaparecida desde a última quinta-feira.
- ( ) O padre do vilarejo onde a jovem noivou apareceu no aeroporto e quis levá-la à força para sua casa.
- ( ) A última vez que a jovem foi vista estava entrando em um hotel em Estambul.

**Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.**

- (A) V – V – V
- (B) F – F – F
- (C) F – F – V
- (D) V – V – F
- (E) V – F – V

**32. Sobre o texto, são feitas as seguintes afirmações:**

- I. A jovem desaparecida estava sentindo-se ameaçada pelo pai de sua namorada.
- II. O pai da namorada de María Jimena Rico apareceu no aeroporto quando elas estavam se preparando para embarcar em um avião com destino a Londres.
- III. à medida que passam as horas, cresce a esperança de que a jovem seja encontrada.

**Marque a alternativa correta:**

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação III está correta.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

**33. La forma verbal  *fueron*  (l.28) está en el mismo tiempo y modo que el verbo:**

- (A) impedir.
- (B) comieran.
- (C) estuvo.
- (D) estás.
- (E) han partido.

**34. El numeral 28 (l.3) encuentra su grafía correcta en la alternativa:**

- (A) Veintecho.
- (B) Veinti y ocho.
- (C) Veintiocho.
- (D) Vientiocho.
- (E) Vienti y ocho.

**35. La mejor traducción para el vocablo  *orquestó*  (l.5), es**

- (A) organizou.
- (B) especulou.
- (C) negou.
- (D) assumiu.
- (E) impediu.



**36. El vocablo *más* (I.34) lleva acento por la misma razón que las palabras de la alternativa**

- (A) tú, éste, sólo.
- (B) número, caída, matemática.
- (C) construcción, sofá, café.
- (D) economía, excepción, sumó.
- (E) conocerán, según, mostró.

**37. La opción que mejor llena los espacios en las líneas 3, 5, 8, 19 y 33, respectivamente, es**

- (A) la, la, desde, este, nuestro.
- (B) la, lo, desde, aquel, nuestra.
- (C) lo, la, desde, esta, nuestra.
- (D) la, la, tras, ese, aquél.
- (E) la, la, desde, ese, nuestra.

**38. La opción que mejor llena el hueco (I. 28), sin perder el sentido lógico del texto, es**

- (A) al salir de casa.
- (B) después del noviazgo.
- (C) estando durmiendo.
- (D) al llegar allí.
- (E) cuando estaban corriendo.
- (F)

**39. El espacio (I.16) puede ser llenado sin perjuicio a la semántica del texto por el vocablo de la alternativa:**

- (A) sino.
- (B) mientras.
- (C) según.
- (D) aunque.
- (E) así que.

**40. La palabra “autobús” (I. 27) es pluralizada por la misma regla que pluraliza la palabra**

- (A) vértices.
- (B) árboles.
- (C) actrices.
- (D) análisis.
- (E) crisis.

### TEXTO I

#### Text 1. Go West, Allergy Sufferers

1 It's possible to escape some tree and weed allergies by moving to a new town, state  
2 or region, and the same may be true of dust-mite allergies. The microscopic  
3 arachnids – **which** leave behind feces and corpses that can trigger allergic responses  
4 and asthma – are sparse across large swaths of Great Plains and Mountain West,  
5 according to a new survey of the arthropods **that** inhabit our homes.

6 With the help of citizen scientists, researchers from North Carolina State University  
7 and the University of Colorado Boulder analyzed arthropod DNA found in 732 dust  
8 samples collected from interior door frames throughout the U.S. Amid their data on  
9 many other species, the scientists found that the eastern U.S. and the West Coast are  
10 **dust-mite** utopias, whereas much of the western interior may be a comparative  
11 desert. Why? Because mites need high humidity to survive. (They cannot drink;  
12 instead **they** absorb **moisture** from the air to stay hydrated.)

13 An estimated 20 million Americans suffer from allergies to **these tiny creatures**.  
14 “If you're allergic to dust mites, living in dry-land America and Canada and in high  
15 elevations is absolutely a good thing”, Miller says. But you don't have to move  
16 across the country to escape: **encasing mattresses** and pillows in allergen-proof  
17 covers, laundering sheets once a week and vacuuming frequently with a machine  
18 fitted with a HEPA filter will help banish the bugs. – Jennifer Frazer.

19 *(Scientific American – fevereiro 2017, p.15)*

**31. Segundo o texto:**

- (A) a única solução para os alérgicos a ácaros é mudar-se para as regiões secas do país.
- (B) os cientistas descobriram que o leste dos EUA e a Costa Oeste são lugares ideais para o desenvolvimento de ácaros, enquanto o interior do oeste americano não oferece condições para isso.
- (C) se você é alérgico aos ácaros da poeira, viver nas terras úmidas da América e do Canadá é certamente uma boa ideia.
- (D) os aracnídeos microscópicos – que deixam para trás fezes e restos mortos que podem desencadear respostas alérgicas e asma – são abundantes em grandes faixas de Great Plains e Mountain West
- (E) ácaros precisam de pouca umidade para sobreviver.

**32. As palavras ou expressões *dust-mite* (linha 10), *moisture* (linha 12) e *encasing mattresses* (linha 16) podem ser traduzidas, no contexto em que se encontram, respectivamente, por:**

- (A) alérgenos, líquidos, cobertores antialérgicos.
- (B) ácaro da poeira, líquidos, lavar colchões.
- (C) poeira limpa, água, revestir colchões.
- (D) ácaro da poeira, humidade, revestir colchões.
- (E) alérgenos, umidade, cobertores antialérgicos.

**33. As palavras ou expressões *which* (linha 3), *that* (linha 5), *they* (linha 12) e *these tiny creatures* (linha 13) referem-se a/ao:**

- (A) the microscopic arachnids, arthropods, high humidity, allergies.
- (B) the microscopic, a new survey of the arthropods, mites, mites.
- (C) the microscopic arachnids, arthropods, mites, mites.
- (D) the microscopic, a new survey of the arthropods, high humidity, Americans.
- (E) the microscopic arachnids, survey, Americans, allergies.

**34. In the sentence “They cannot drink; instead they absorb moisture from the air to stay hydrated” (lines 11-12), both they refer to:**

- (A) humidity.
- (B) desert.
- (C) mites.
- (D) moisture.
- (E) drink.

**35. Na frase “encasing mattresses and pillows in allergen-proof covers, laundering sheets once a week and vacuuming frequently with a machine” (linhas 16 e 17), qual a forma verbal dos verbos grifados?**

- (A) Gerund.
- (B) Present simple.
- (C) Past simple.
- (D) Past participle.
- (E) Infinitive.

## TEXTO II

### Text 2. Lie-Detecting Hucksters

1 In the past few years both the methods of “lie detection” and the polygraph itself  
2 have been subjected to increasingly critical scrutiny. **Although** the polygraph was  
3 developed as an aid in police work, enterprising practitioners have long since  
4 discovered new applications for the **device**, and since about 1950 the polygraph has  
5 become firmly established in industry and government. There are some 500  
6 commercial polygraph firms. Many companies retain polygraph examiners not only  
7 to investigate specific losses but also to conduct routine preemployment interviews  
8 in an attempt to identify **applicants** with a criminal record, alcoholics, homosexual  
9 or people who are likely to be disloyal to the company. Outside the Federal  
10 Government the polygraph remains largely uncontrolled. So far only Illinois,  
11 Kentucky and New Mexico have adopted legislation requiring polygraph operators  
12 to be licensed.

(*Scientific American* – janeiro 2017, p.66)

**36. In the text, the word *device* (line 4) refers to:**

- (A) polygraph.
- (B) applications.
- (C) aid in police work.
- (D) practitioners.
- (E) discovered.

**37. The connective *although* (line 2) can be replaced without changing the context for:**

- (A) as soon as.
- (B) even.
- (C) if.
- (D) whether.
- (E) despite.

**38. The sentence “so far only Illinois, Kentucky and New Mexico have adopted legislation requiring polygraph operators to be licensed” (lines 10-12) is in which tense?**

- (A) Past perfect.
- (B) Present continuous.
- (C) Present.
- (D) Present perfect.
- (E) Future perfect.

**39. De acordo com o autor:**

- (A) o uso do polígrafo se manteve o mesmo ao longo dos anos.
- (B) o polígrafo nunca teve utilidade nos setores da indústria e do governo.
- (C) muitas empresas utilizam os polígrafos para realizar entrevistas de pré-emprego.
- (D) o governo regulamentou o uso do polígrafo através de leis rígidas e claras.
- (E) atualmente todos os operadores de polígrafos recebem treinamento específico.

**40. A palavra *applicants* (linha 8) pode ser substituída, sem alteração do sentido, por:**

- (A) employees.
- (B) candidates.
- (C) managers.
- (D) authorities.
- (E) people.

## Conhecimentos Gerais

**41. O fenômeno da Nova Direita, que vem se manifestando em tradicionais Estados democráticos, tem o seu fundamento na cultura globalizada. Assinale a alternativa incorreta:**

- (A) O fenômeno da globalização neoliberal teve início no mundo anglo-saxônico, nos governos de Margareth Thatcher e Ronald Reagan.
- (B) A estratégia neoliberal para a América Latina foi orientada pelas regras do Consenso de Washington.
- (C) A globalização neoliberal empreendeu uma revitalização no Estado-nação.
- (D) No âmbito da conjuntura econômica do neoliberalismo, buscou-se uma desburocratização e uma desregulamentação das barreiras alfandegárias.
- (E) A estratégia neoliberal, no seu afã desestatizante, estimula a privatização das empresas públicas.

**42. A partir do século XIX, a cultura ocidental foi dividida em dois grandes blocos ideológicos, com consequências que se prolongaram ao longo do século XX, adentrando inclusive no século XXI. Assinale a alternativa incorreta:**

- (A) Os blocos citados no enunciado referem-se às ideologias do liberalismo e do nazifascismo.
- (B) Costuma-se atribuir o período da Guerra Fria como consequência do choque ideológico entre os Estados Unidos e a União Soviética.
- (C) Um dos tantos efeitos dessa luta ideológica foi a eclosão da Guerra de Vietnã.
- (D) A tensão provocada pelas armas nucleares da Coreia do Norte representa um resquício da Guerra Fria no século XXI.
- (E) A visita do presidente Barack Obama a Cuba representou simbolicamente o fim da Guerra Fria no Continente Americano.

**43. A Organização das Nações Unidas, criada em 1945, foi um marco na criação e proteção dos direitos humanos em escala mundial. Marque a alternativa incorreta:**

- (A) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada em 1948.
- (B) Os países que compõem o Conselho de Segurança permanente são os seguintes: Estados Unidos, França, Inglaterra e União Soviética (atual Rússia).
- (C) A Organização das Nações Unidas é composta por 193 membros.
- (D) As principais preocupações da Organização das Nações Unidas no contexto da nova ordem mundial são a paz e a segurança internacional.
- (E) Uma das principais agências especializadas da Organização das Nações Unidas é a UNESCO.

**44. Quando o presidente Jânio Quadros renunciou, setores militares resolveram impedir a posse do vice-presidente João Goulart. O Congresso e vários segmentos sociais, tendo à frente o governador Leonel Brizola, do Rio Grande do Sul, desencadearam a mobilização popular pelos meios de comunicação, contornando-se a questão com a proposição da emenda parlamentarista. Tais fatos dizem respeito a um importante acontecimento histórico dos anos 60, denominado:**

- (A) Campanha das Diretas Já.
- (B) Campanha da Legalidade.
- (C) Milagre brasileiro.
- (D) Abertura Democrática.
- (E) Campanha da Anistia.

**45. A Guerra dos Farrapos (1835-1845), também conhecida como Revolução Farroupilha, foi a mais longa revolta de todo o período Regencial e Imperial brasileiro. Sobre esse movimento revolucionário, NÃO é correto afirmar que:**

- (A) a Revolução Farroupilha, que assolou o Rio Grande do Sul, teve como principais lideranças, respectivamente, Júlio de Castilhos e Gaspar Silveira Martins.
- (B) expressou o descontentamento dos pecuaristas gaúchos com as medidas do governo central, que impunham pesada carga tributária à economia rio-grandense.
- (C) há controvérsias entre os historiadores sobre se os farrapos desejavam ou não separar-se do Brasil, formando um novo país com o Uruguai e as Províncias do Prata.
- (D) um ponto comum entre os rebeldes era o de fazer do Rio Grande do Sul, pelo menos, uma província autônoma, com rendas próprias, livre da centralização do poder imposta pelo Rio de Janeiro.
- (E) a posição do governo central foi entremeada de combates e concessões aos rebeldes, uma vez que a região onde lutavam tinha grande importância estratégica para o Império.

**46. Pica-paus e maragatos foram nomes dados aos partidos da:**

- (A) Revolução Federalista, de 1893, no Rio Grande do Sul.
- (B) Revolta da Sabinada, de 1837, na Bahia.
- (C) Revolução Constitucionalista, de 1932, em São Paulo.
- (D) Revolta da Balaiada, de 1838 no Maranhão.
- (E) Guerra do Contestado, de 1912 a 1916, no Paraná e em Santa Catarina.

**47. O regime político conhecido como Estado Novo, implantado por golpe do próprio Presidente Getúlio Vargas, em 1937, pode ser associado:**

- (A) à modernização econômica do país e seu conflito com as principais potências capitalistas do mundo, que tentavam lhe barrar o desenvolvimento.
- (B) à ascensão dos militares à direção dos principais órgãos públicos, porque já se delineava o quadro da Segunda Guerra Mundial.
- (C) à democratização da sociedade brasileira em decorrência da ascensão de novos grupos sociais, como os operários.
- (D) à radicalização política do período representada pela Aliança Nacional Libertadora, de orientação comunista, sob a liderança de Luís Carlos Prestes, e pela Ação Integralista Brasileira, de orientação fascista, sob a liderança de Plínio Salgado.
- (E) à retorno das oligarquias agrárias ao poder, restaurando-se a Federação nos mesmos moldes da República Velha.

**48. Sob a presidência de Juscelino Kubitschek (1955-1961), a nação brasileira assistiu à criação de Brasília, projetada pelos arquitetos Oscar Niemeyer e Lucio Costa, e vivenciou:**

- (A) importante papel político para a aproximação dos países da América Latina com os Estados Unidos, em vista da estratégica posição do Brasil no Atlântico Sul.
- (B) momentos de euforia resultantes, em boa parte, da política desenvolvimentista, que levou o presidente Juscelino a criar o slogan “50 anos em 5”, estimulando o incremento à indústria nacional e o aumento do poder aquisitivo da classe média.
- (C) época de forte repressão política ao operariado e descaso para com a interiorização do desenvolvimento econômico.
- (D) um período predominantemente liberal, em termos econômicos, o que pode ser exemplificado pelo início da construção da Companhia Siderúrgica Nacional.
- (E) uma forte recessão econômica em que a indústria nacional não deu sinais de crescimento e o poder aquisitivo da classe média caiu.

**49. A preocupação com o meio ambiente é de cunho universal, com vistas à promoção de uma maior conscientização na sociedade. Nesse sentido, o conceito de desenvolvimento sustentável significa:**

- (A) a interrupção das práticas econômicas para garantir, primeiramente, a conservação dos elementos naturais.
- (B) a manutenção do desenvolvimento econômico, de modo a garantir a preservação da natureza e dos recursos naturais para as atuais e futuras gerações.
- (C) a adoção de medidas de expansão das áreas naturais sobre as zonas de ocupação humana, de forma a reconstruir o império dos domínios da natureza.
- (D) a ampliação das medidas socioeducativas para o uso consciente da natureza, de modo a garantir, sobretudo, o desenvolvimento econômico e urbano.
- (E) a conservação natural dos ecossistemas terrestres para a reprodução social da vida, de forma a garantir o desenvolvimento sustentável no capitalismo.



**50. O Brasil tem recebido um elevado número de migrantes haitianos. O número de imigrantes registrados pela Polícia Federal aumentou 160% em dez anos, totalizando 117.745 estrangeiros que deram entrada no país em 2015 – um aumento de 2,6 vezes em relação a 2006 (45.124). Sobre esse fluxo migrante, é correto afirmar que:**

- (A) a destruição de parte do Haiti, observada principalmente em Porto Príncipe, a capital, devido a um intenso terremoto ocorrido em 2012, permitiu grande ajuda internacional, que incluiu estímulo à migração.
- (B) o Brasil é o país com maior comércio externo com o Haiti, estabelecendo acordos relativos à troca de tecnologia avançada.
- (C) a crise econômica que assola o Haiti gera uma elevada taxa de migração, apoiada pela Organização dos Estados Americanos – OEA.
- (D) as forças de ocupação, lideradas pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados - ACNUR, exercem forte ação repressiva sobre a população, que tem emigrado em massa.
- (E) o crescimento econômico do Brasil é um fator favorável à entrada de um grande número desses haitianos, atraídos pela possibilidade de melhores empregos e salários.