

## X SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE DIREITO DA FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FMP (2020)

### MOOT COURTS:

as competições de julgamentos simulados como ferramenta didática-pedagógica para o exercício do direito internacional dos direitos humanos

Autor: Giovana Lima Michelon

Orientador: Joseane Mariéle Schuck Pinto

Instituição: Fundação Escola Superior do Ministério Público – FMP  
Linha 01: Tutelas a efetivação de direitos públicos incondicionados

Moot Court é uma atividade extracurricular em que os(as) alunos(as) simulam julgamentos em tribunais, buscando a resolução de disputas hipotéticas. A partir do caso fictício apresentado os(as) competidores(as) devem elaborar um memorial escrito e realizar a sustentação oral. A preparação das equipes possibilita o desenvolvimento de habilidades de escrita, pesquisa e oratória. Existem moot courts em diversos países e sobre diferentes temáticas, como direito internacional dos direitos humanos, direito penal internacional, direito humanitário, direito ambiental, direito tributário, arbitragem internacional, entre outros. Nos Estados Unidos e em países da Europa essas competições universitárias são extremamente valorizadas; em alguns casos, inclusive, figuram como requisito para a conclusão do bacharelado em Direito. Por outro lado, as universidades brasileiras não possuem essa tradição, sendo poucas as que incentivam e valorizam a participação dos(as) alunos(as) em moot courts. O objetivo geral do presente estudo é apresentar as moot courts como ferramenta didática-pedagógica e técnica eficaz para o ensino do direito internacional, especificamente, para o campo do direito internacional dos direitos humanos. Trata-se, portanto, de pesquisa exploratória, com aplicação do método dedutivo e utilização de revisão bibliográfica, especialmente artigos de periódicos internacionais especializados sobre o tema. A pesquisa adotará como referencial teórico os autores Oscar Barreto Filho, Suzianne Painter-Thorne e Karen Sneddon. Busca-se evidenciar a participação em moot courts como modelo de ensino participativo capaz de engajar os(as) acadêmicos(as), possibilitar a vivência do trabalho de litigância estratégica internacional, proporcionar o desenvolvimento das competências necessárias para enfrentar as pressões e controvérsias inerentes à matéria dos direitos humanos, bem como ser um mecanismo para aprofundar o conhecimento acerca de Tratados, Convenções, princípios e costume do direito internacional público, doutrina e jurisprudência de Cortes e Comissões internacionais. A presente pesquisa encontra-se em fase inicial, mas os resultados preliminares encontrados apontam para, pelo menos, cinco vantagens que a participação em moot courts proporcionam: habilidades de pesquisa; capacidade interpretativa e argumentativa; técnicas de oratória e persuasão; trabalho em equipe; e atuação profissional e ética em um ambiente competitivo. Conclui-se que as competições internacionais de julgamentos simulados de Tribunais internacionais de direitos humanos são espaços dinâmicos onde os(as) alunos(as) são protagonistas e que oportunizam potencializar habilidades que refletirão em suas carreiras.

**Palavras-chave:** Moot Court. Direito Internacional. Direitos Humanos. Julgamentos Simulados.