

**FACULDADE DIREITO DA FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO
MINISTÉRIO PÚBLICO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO – MESTRADO
ACADÊMICO - DA FACULDADE DE DIREITO DA FUNDAÇÃO ESCOLA
SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO**

RELATÓRIO DE ANÁLISE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2020-2024

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Faculdade de Direito da FMP (PPGD/FMP) iniciou seu planejamento estratégico em 2019, com base no planejamento da Instituição Superior FMP. Com uma visão clara dos desafios, realizou-se uma análise detalhada das fragilidades e potencialidades do programa, estabelecendo-se objetivos e metas para o período de 2020 a 2024. O planejamento estratégico do PPGD/FMP traz explicitados a missão, a visão e os valores. A missão consiste em formar pesquisadores e profissionais de alto nível, comprometidos com a produção e difusão de conhecimento jurídico relevante para o desenvolvimento do sistema jurídico e a promoção da justiça social. O PPGD/FMP traz como visão ser reconhecido como um programa de excelência nacional em pesquisa jurídica, impactando positivamente a academia e a sociedade. Por fim, os valores que informam o PPGD/FMP são o compromisso com a qualidade e ética acadêmica; o respeito aos direitos fundamentais e à diversidade; a responsabilidade social e sustentabilidade; a inovação e interdisciplinaridade; a internacionalização e a concretização de parcerias estratégicas.

A missão, a visão e os valores do planejamento estratégico do PPGD/FMP estão articulados e alinhados com a missão, a visão e os valores do planejamento estratégico da Instituição FMP, notadamente quanto à gestão de seu desenvolvimento, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação dos mestrandos, vinculada produção intelectual, mas também às políticas afirmativas de inclusão, permanência, diversidade e acessibilidade.

A análise SWOT do PPGD/FMP identifica com pontos fortes a existência de um corpo docente qualificado, a infraestrutura, a acessibilidade e acesso a bases de dados nacional e internacional, bem como a possibilidade de estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas. Quanto às fragilidades, o planejamento estratégico do PPGD/FMP apresenta a fraqueza de um baixo nível de internacionalização, dificuldade para realizar ações de mobilidade de docentes e discentes internacionais; outro ponto de fragilidade observado em relação ao PPGD/FMP diz com a dificuldade de obter financiamento e fomento par projetos de pesquisa e bolsas. Quanto às oportunidades, o PPGD/FMP vislumbra excelentes oportunidades de parcerias internacionais, especialmente com instituições da América Latina, que já se observou ao longo da quadrienal, como são exemplos o envolvimento dos docentes e, inclusive, discentes, em atividades de pesquisa e transferência do conhecimento com redes de pesquisa e instituições como a Associação Mundial de Justicia Constitucional e o Colegio de Doutores em Ciências Jurídicas da Iberoamérica. Outra oportunidade identificada pelo PPGD/FMP no seu planejamento

estratégico deu-se quanto a dar maior relevância a temas de pesquisa com impacto social. Nesse ponto, aponta-se pesquisa sobre as questões levantadas pela pandemia causada pelo Covid-19, a respeito do que foram desenvolvidas pesquisas pelos docentes e discentes, bem como as discussões sobrevindas a respeito do desastre climático da enchente, experimentado pelo Rio Grande do Sul no mês de maio de 2025. Igualmente, vislumbra-se no planejamento estratégico a oportunidade de fomentar à pesquisa e extensão a partir de editais de fomento. O planejamento estratégico não descarta de atender para os desafios do PPGD/FMP, notadamente quanto à dificuldade de obtenção de financiamento público, a concorrência com outros Programas e, ainda, a ameaça de adaptar-se às novas metodologias de ensino.

I – OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

O planejamento estratégico do PPGD/FMP fixa objetivos, metas e ações.

1. Quanto à estrutura curricular e pesquisa, o planejamento estratégico cuida do alinhamento das linhas de pesquisa e disciplinas às linhas e área de concentração. Observa-se fixação de ação para dar maior densidade aos níveis de aderência entre a atividade e produção dos grupos de pesquisa com as linhas de pesquisa e área de concentração. O planejamento estratégico trata igualmente do cuidado para com a atualização dos conteúdos programáticos e da bibliografia da estrutura curricular, estabelecendo indicadores de aderência e de atualização da bibliografia.

O planejamento estratégico fixou o indicador de fomento institucional para pesquisa de pós-doutoramento, estágios de investigação nacional e internacional com parceiros acadêmicos, visando à capacitação e qualificação dos docentes na área de concentração e linhas de pesquisa.

De modo incrementar a estrutura física e ferramentas tecnológicas da informação para atividades remotas, o planejamento estratégico fixou a criação de uma comissão para diagnosticar e acompanhar os desafios da infraestrutura do PPGD, bem como avaliar as ações de qualificação das atividades remotas.

O planejamento estratégico previu o indicador para ampliação da base de dados nacionais e internacionais.

Um dos pontos centrais do PPGD é incrementar a participação dos seus docentes em eventos e atividades científicas nacionais e internacionais. O planejamento estratégico estabeleceu o indicador de participação dos docentes em redes nacionais e internacionais.

2. Quanto ao perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa, o planejamento estratégico do PPGD estabeleceu incrementar o número de docentes permanentes e visitantes; estimular a participação dos docentes em redes de pesquisa e buscar financiamento para capacitação docente. Em relação ao aumento do número de docentes permanentes, exatamente com vista à implementação do curso de doutorado, o planejamento fixou indicador. Igualmente, o planejamento estratégico fixou o objetivo de incrementar o número de docentes colaboradores e visitantes, igualmente com indicador. O planejamento estratégico estabeleceu o objetivo de desenvolver a inserção nacional e internacional dos docentes, buscando estimular a participação em redes nacionais e internacionais, fixando o indicador de aumento do número de participações em redes nacionais ou internacionais.

3. Quanto à autoavaliação, o PPGD fixou o objetivo realizar seu planejamento estratégico, criando grupo de trabalho para definição dos objetivos, metas, ações e indicadores, bem como implementando rotinas de autoavaliação. O eixo central do planejamento estratégico do PPGD está no seu alinhamento com o planejamento estratégico da Instituição FMP, notadamente, quanto à missão, visão e valores. O planejamento estratégico estabeleceu processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento. Assim, fixou o estabelecimento de procedimentos e rotinas anuais de autoavaliação dos seus núcleos de formação, grupos de pesquisa e produção docente, discente e egressos, bem como criar comissão especial para elaborar relatório anual dos resultados da autoavaliação, em alinhamento com a autoavaliação da Instituição FMP, para fins de ulterior divulgação dos resultados.

4. Com relação à atuação dos docentes permanentes, em relação as atividades de pesquisa e de formação do programa e à produção intelectual, o planejamento estratégico fixou o objetivo de ampliar a produção global docente e a produção docente em livros e periódicos qualificados, estabelecendo como indicador a criação de um sistema semestral de controle da produção docente. A fim de controlar as atividades de pesquisa, o planejamento estratégico fixou a ação de revisar os projetos de pesquisa de modo a manter a aderência com a área de concentração e linhas de pesquisa. Quanto à produção técnica, o planejamento estratégico fixou o objetivo de aumentar o registro da produção técnica, notadamente a partir das diretrizes estabelecidas pela Coordenação da Área. O planejamento estratégico do PPGD fixou o objetivo de manter a média anual de não mais do que 8 orientandos por docente orientador, bem como, igualmente, buscar estabelecer distribuição mais simétrica possível entre o número de orientandos e as duas linhas de pesquisa. Como indicador, o planejamento estratégico estabeleceu a criação de mapas de controle para medida anual destas relações: orientandos-docentes e orientandos-linhas de pesquisa. Em atenção à permanente preocupação com a qualidade e ação das dissertações em relação à área de concentração e linhas de pesquisa, o planejamento estratégico do PPGD fixou o objetivo de controlar aderência dos projetos de dissertação à área de concentração e linhas de pesquisa. A fim de concretizar esse objetivo, fixou a ação de que os docentes devem informar à coordenação, por meio de relatórios, a aderência do desenvolvimento da pesquisa com a área de concentração e linhas de pesquisa. Outro ponto de qual cuidou o planejamento estratégico do PPGD foi quanto ao controle do cumprimento do prazo de qualificação dos projetos de pesquisa e também defesa da dissertação. Para tanto, o planejamento estratégico fixou a instituição de um sistema de controle mensal de acompanhamento dos prazos de qualificação e defesa. Esse sistema serviu para bem avaliar o desenvolvimento das pesquisas dos discentes, durante a quadrienal, especialmente em razão dos infortúnios da Pandemia do Covid-19 e da tragédia climática que assolou o Estado do Rio Grande do Sul, no último ano da quadrienal.

5. Quanto à qualidade da produção de discentes e egressos, o planejamento estratégico do PPGD estabeleceu objetivos, ações e indicadores. Nesse sentido, fixou estes objetivos. Em primeiro lugar, fixou o objetivo de incrementar a produção qualificada dos discentes, gerando oportunidades endógenas de publicação, bem como incentivo à publicação de

trabalhos resultantes das investigações desenvolvidas a cada ano pelos grupos de pesquisa. De modo a realizar esse objetivo, estabeleceu a ação de criar oportunidades para produção conjunta de docentes, discentes e egressos, especialmente por meio da edição de e-books financiados pela Instituição. Em segundo lugar, o planejamento estratégico fixou o objetivo de promover a participação dos discentes e, igualmente dos egressos, nas atividades científicas da graduação, especialmente por meio da participação em bancas de defesa de trabalhos de conclusão do curso de graduação. De modo a medir a concretização desse objetivo, o planejamento estratégico definiu como indicador o número de discentes e egressos nas bancas de defesa dos trabalhos de conclusão do curso de graduação. Em terceiro lugar, o planejamento estratégico fixou objetivo de aumentar a produção intelectual dos egressos. De modo a alcançar esse fim, o planejamento fixou a ação de estimular a produção conjunta dos docentes e egressos, especialmente pela participação e envolvimento dos destes nos grupos de pesquisa e seminários nacional e internacional organizados pelo PPGD. Como indicador, o planejamento estratégico fixou a quantidade da produção intelectual alinhada com a área de concentração e linhas de pesquisa do PPGD. Em quarto lugar, o planejamento estratégico do PPGD fixou o objetivo de criar políticas de apoio aos discentes e egressos visando à inclusão, à permanência e à conclusão do curso, ressalvadas, quanto a esta última, as situações ordinárias de desligamento e de reprovação. A fim de cumprir esse objetivo, o planejamento estabeleceu a criação de comissão especial para propor políticas de apoio aos discentes e egressos visando à inclusão, à permanência e à conclusão do curso, ressalvadas, quanto a esta última, as situações ordinárias de desligamento e de reprovação.

6. Quanto ao impacto na sociedade e o caráter inovador da produção intelectual, bibliográfica e técnica em função da natureza do programa, o planejamento estratégico do PPGD estabeleceu os seguintes objetivos. Estimular a participação e o envolvimento dos docentes, discentes e egressos nas atividades científicas realizadas por outros instituições e programas de pós-graduação *stricto sensu*. De modo a alcançar efetividade a esse fim, o planejamento estabeleceu a ação de criar linhas de fomento para a participação dos docentes, discentes e egressos nessas atividades, tanto em nível nacional como internacional. Outro objetivo fixado é o de estimular a participação dos discentes e dos egressos em certames públicos de premiação científica, bem como em atividade de inserção e responsabilidade social. De modo a avaliar essas oportunidades, o planejamento estabeleceu a criação de comissão de trabalho para acompanhar as principais atividades científicas que tenham aderência com a área de concentração e linhas de pesquisa do PPGD. Outro objetivo previsto é incrementar o envolvimento dos docentes, discentes e egressos nos eventos nacionais e internacionais. Assim, o planejamento estratégico fixou a ação de estimular a participação dos docentes, discentes e egressos em comissões, conselhos e comitês de órgãos públicos, instituições privadas e organismos não governamentais egressos em certames públicos de premiação científica, bem como em atividade de inserção e responsabilidade social. A fim de medir essa ação, o planejamento estabeleceu o indicador correspondente ao número de docentes, discentes e egressos participantes nesses eventos. Outro objetivo estabelecido consistiu em estimular a produção intelectual e técnica dos docentes, discentes e egressos, capaz de impactar na prática jurídica vinculada a área de concentração e linhas de pesquisa do

PPGD. Como indicador desse objetivo, o planejamento aponta o número de publicações relacionadas às linhas de pesquisa do PPGD. Por fim, o planejamento estratégico cuidou de fixar o objetivo de elevar o Qualis da Revista da Faculdade de Direito da FMP.

O planejamento estratégico, em relação ao destino, atuação e avaliação dos egressos quanto à formação recebida, fixou, entre outros, o objetivo de criar um sistema de acompanhamento contínuo dos egressos, mediante a implantação de um sistema de monitoramento e contato regular com os egressos, coletando informações sobre sua atuação profissional e acadêmica por meio de questionários periódicos e entrevistas estruturadas. Igualmente, estabeleceu o objetivo de avaliar a contribuição do curso de mestrado para a carreira profissional e acadêmica dos egressos, com base em um relatório anual de impacto que analise os dados coletados, identificando como o mestrado contribuiu para a progressão na carreira, ingresso no doutorado ou qualificação técnica. E, ainda, estabeleceu o objetivo de incrementar a integração dos egressos ao programa, estimulando sua participação em atividades científicas, criando um programa de engajamento de egressos, incentivando sua participação em eventos, grupos de pesquisa e publicações conjuntas com docentes e discentes. Outro objetivo definido foi o de estimular a continuidade da formação acadêmica e a qualificação profissional dos egressos, com base na criação de um programa de apoio à continuidade acadêmica, fornecendo informações sobre doutorados, pós-doutorados e cursos de especialização, além de parcerias para inserção profissional em carreiras jurídicas e acadêmicas.

7. Em relação ao impacto da inserção social e econômica, o planejamento estratégico traz expresso o objetivo de aumentar e incrementar o seu nível de inserção social e econômico do PPGD, especialmente pela atuação dos docentes, discentes e egressos no contexto local e regional. De modo a alcançar esse objetivo, o PPGD estabeleceu a criação de uma comissão de trabalho para desenvolver projetos de impacto social e econômico, especialmente a partir de parceria institucional com a Ordem dos Advogados do Brasil, Ministério Público, Defensoria Pública e Poder Judiciário. Outro objetivo fixado no planejamento estratégico do PPGD foi incrementar a participação dos docentes, discentes e egressos em ações de responsabilidade social, especialmente pela participação nos projetos de extensão do curso de graduação da Instituição Superior FMP. De modo a concretizar esse objetivo, o planejamento estratégico traz a ação de incrementar a participação dos docentes e egressos nos cursos de capacitação dos servidores e membros do Ministério Público realizados pelo Centro de Aperfeiçoamento Funcional do Ministério Público.

8. Quanto à internacionalização e visibilidade do PPGD, o planejamento estratégico fixou manter e incrementar convênios e parcerias internacionais de modo a concretizar ações conjuntas quanto à realização de eventos, seminários, congressos, publicações e mobilidade de docentes e discentes. De modo a cuidar desse objetivo, o planejamento estratégico fixou a criação de uma comissão de internacionalização do PPGD. A fim de incrementar a visibilidade internacional do PPGC, o planejamento estratégico fixou a criação de um plano de internacionalização, igualmente a cargo da comissão de internacionalização.

III - AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

1. O planejamento estratégico do PPGD está alinhado em perfeita coerência com o planejamento estratégico da Instituição Superior FMP, com relação à missão, à visão e aos valores, notadamente em atenção ao gerenciamento de seu desenvolvimento futuro quanto ao programa, formação e impacto na sociedade.

2. O planejamento estratégico do PPGD tem-se mostrado ferramenta importante para o tratamento da articulação entre a área de concentração e as duas linhas de pesquisa e, igualmente, da estrutura curricular. Igualmente, o acompanhamento por meio dos indicadores do planejamento estratégico permite o controle da coerência e aderência dos projetos de pesquisa às respectivas linhas de pesquisa. Da mesma forma, os sistemas de acompanhamento permitem um olhar permanente sobre a distribuição de projetos de pesquisa entre os docentes e as duas linhas de pesquisa, exatamente a fim de garantir uma distribuição equilibrada de projetos entre os docentes e também entre as linhas de pesquisa. O alinhamento do planejamento estratégico do PPGD com ao planejamento estratégico da Instituição Superior FMP restou evidenciado pela política de melhorias da infraestrutura física e de acessibilidade para as pessoas com necessidades especiais (sinalização nos corredores de acesso, salas de aula e adequação de banheiros) e, igualmente, um adequado aparelhamento tecnológico, com salas aulas dotadas de telas interativas e gabinetes de cada um dos docentes equipados com computadores. O planejamento estratégico traz o objetivo de que essa estrutura seja mantida e melhorada, especialmente quanto à atualização permanente da bibliografia e das bases de dados de artigos e periódicos nacionais e internacionais. Com isso, fica claramente evidenciado no planejamento estratégico do PPGD uma política de atualização bibliográfica específica para os docentes e discentes. O planejamento estratégico permitiu identificar a necessidade de ajustar duas disciplinas junto à estrutura curricular, exatamente em atenção à necessidade de maior coerência e consistência em relação à área de concentração e linhas de pesquisa.

3. O planejamento estratégico do PPGD está estruturado em conjunto de objetivos, ações e indicadores distribuídos em relação ao programa, formação e impacto na sociedade, com a fixação de prazos curtos, médios e longos. Essa estrutura do planejamento estratégico do PPGD revela ser prioridade, além da aderência das pesquisas e da produção dos docentes e discentes com a área de concentração e linhas de pesquisa, a qualidade da produção intelectual, notadamente ao ser colocada a exigência de que essa produção seja publicada em periódicos bem estratificados.

4. Igualmente, o planejamento estratégico tem-se mostrado ferramenta importante para avaliar o controle da qualidade formativa do PPGD.

5. Outro aporte importante que o planejamento estratégico deixou saber diz quanto à necessidade de incremento em relação à inserção social e à internacionalização do PPGD, especialmente no âmbito da América Latina. O planejamento estratégico do PPGD, notadamente em razão da gama de oportunidades disponíveis, tem fixado uma política clara de estabelecimento de relações duradouras com Instituições latino-americanas.

6. Ainda, o planejamento estratégico do PPGD foi central para o diagnóstico e identificação de uma demanda regional de temática com estreita aderência à área de concentração e uma das linhas pesquisa e, a partir disso, autorizar discussão interna e, ao

final, a criação de uma nova disciplina na estrutura curricular, assegurando a renovação do corpo docente.

7. O planejamento estratégico trouxe como objetivo a definição de ação para o desenvolvimento do processo de qualificação continuado do corpo docente, especialmente oportunidade a mobilidade e também apoio para pesquisa e produção intelectual.

8. Com relação ao acompanhamento de egresso, o planejamento estratégico tem delineada uma política de verificar a produção intelectual e a atuação profissional e social dos egressos, seja por meio de análise semestral dos respectivos currículos lattes, seja por meio de questionários dirigidos diretamente aos egressos em uma periodicidade anual. Com isso, o PPGD dispõe de dados e informações de 100% dos seus egressos, com maior ou menor detalhamento ou precisão, especialmente quanto ao destino profissional. Na medida em que os dados e as informações são recolhidos a partir do currículo lattes e junto aos próprios egressos, tem-se eles representam correta e fielmente a realidade do destino dos egressos do PPGD.

9. O PPGD detém uma excelente infraestrutura, achando-se constituída de quatro salas de aula, sendo duas grandes, com capacidade para 35 lugares, duas menores, com 12 lugares, todas dotadas de telas interativas e climatizadas, além de 8 gabinetes individuais para os docentes e sala de leitura para os discentes, todos equipados com computadores e acesso à internet e sistema de Wi-Fi. Além de banheiros, masculino e feminino, devidamente adaptados para pessoas com necessidades especiais, a infraestrutura do PPGD conta com a sala da coordenação e a sala da secretaria. Nessa linha, em relação à infraestrutura, o planejamento estratégico prevê o objetivo de manter a alta qualidade dessa estrutura, fixando a execução de ações de manutenção e atualização dos equipamentos, especialmente a partir de eventuais diagnósticos pontuais de algumas necessidades. Assim, por exemplo, o acompanhamento de controle, fixado no planejamento estratégico, permitiu diagnosticar a necessidade de aquisição de microfones para captação de som ambiental, especialmente a fim de que os mestrandos possam interagir com mais facilidade e conforto nos eventos realizados de modo remoto. Quanto à atualização da biblioteca e base de dados, a partir do planejamento estratégico e da autoavaliação, observou-se a necessidade de incremento e atualização mais célere do acervo, a despeito do investimento ordinariamente previsto no orçamento da Instituição Superior da FMP.

10. Os elementos que vinculam o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP) com seu PPGD estão relacionados à missão, aos objetivos estratégicos e às diretrizes acadêmico-científicas da Instituição Superior. Assim, por exemplo, quanto à missão, visão, valores e objetivos, o PDI da FMP estabelece como missão a formação jurídica de excelência, com foco no aperfeiçoamento profissional, na pesquisa e na contribuição para a sociedade. Por seu lado, PPGD alinha-se a esse propósito ao incentivar a produção acadêmica e a qualificação de profissionais do direito, especialmente com foco na tutela dos direitos transindividuais indisponíveis e os direitos públicos incondicionados. Quanto à pesquisa e produção científica, o PDI enfatiza a relevância da pesquisa acadêmica para o avanço da ciência jurídica. A seu turno, O PPGD fortalece essa diretriz ao desenvolver pesquisas

voltadas para áreas como direitos transindividuais indisponíveis e direitos públicos incondicionados. As linhas de pesquisa do curso de mestrado e do curso de graduação são exatamente as mesmas, apenas concretizadas de recortes metodológicos mais definidos no âmbito do PPGD. Outro ponto de vinculação entre o PDI da Instituição Superior e o PPGD está na interdisciplinaridade na medida em que tanto um como outro fixam o objetivo de que o ensino e a pesquisa avancem igualmente para questões de impacto social como, por exemplo, as temáticas que envolvem as questões urbanísticas e do meio ambiente urbano, as questões ambientais e as políticas de inclusão de vulneráveis de minorias, bem como os temas de gênero. Além disso, essa vinculação aparece quanto às pesquisas sobre temas comuns como as da macrocriminalidade e das patologias corruptivas, notadamente quanto às tutelas para a proteção dos bens públicos incondicionados. Quanto à internacionalização e cooperação acadêmica o PDI da FMP prevê a ampliação de parcerias internacionais e a inserção da instituição em redes de pesquisa globais. Do mesmo modo e na mesma linha, o PPGD acompanha essa estratégia ao incentivar a cooperação acadêmica com outras universidades e centros de pesquisa nacionais e internacionais. Um dos eixos centrais do PDI da FMP é a capacitação e desenvolvimento de docentes, ficando como seu objetivo permanente a busca pela qualificação contínua dos professores. Nesse ponto, o PPGD desempenha um papel importante, especialmente porque detém a condição de atrair docentes com titulação elevada e promover sua inserção em projetos de pesquisa e extensão. Como consta expressamente do PDI da FMP, o PPGD “exerce um papel muito importante na consecução da Missão da FMP” (PDI/FMP, p.64). Isso porque, juntamente com os cursos de pós-graduação lato sensu, a FMP detém um portfólio de formação de profissionais que atende, conforme menciona a missão, à tarefa de “promover, por meio da educação, o desenvolvimento humano e profissional de quem vai melhorar o mundo”. Os docentes do PPGD, na sua integralidade, desenvolvem atividades de ensino, pesquisa, orientação e extensão no curso de graduação da FMP. Assim, o corpo docente do PPGD tem inserção nas atividades relacionadas à melhoria e contribuição do desenvolvimento do ensino e da pesquisa da FMP, revelando a perfeita integração com o conteúdo da área de concentração e das linhas de pesquisa da FMP. Por seu lado, dentre os objetivos do PPGD destacam-se: desenvolver ensino de excelência, visando promover a formação e o aprimoramento de alto nível para o exercício de atividades de ensino, pesquisa e extensão, em instituições públicas e privadas e apoiar e construir conhecimento científico em sintonia com a cultura e com as necessidades da comunidade local, regional e mundial; formar pesquisadores, docentes e operadores do sistema de justiça brasileiro para que atuem no âmbito da tutela dos direitos indisponíveis, públicos e transindividuais, a partir dos recortes temáticos que a área de concentração e as linhas de pesquisas formatam. Com isso, fica colocada a interação entre as áreas de atuação (graduação/lato/stricto), tanto no que se refere ao corpo docente como ao corpo discente. Assim, verifica-se que o PPGD é uma peça fundamental na materialização dos objetivos institucionais traçados no PDI da FMP, garantindo que a formação e a pesquisa jurídica contribuam efetivamente para a qualificação profissional e o desenvolvimento social.

11. Quanto às políticas de apoio aos discentes visando à inclusão, à permanência e à conclusão do curso, o planejamento estratégico fixou as ações afirmativas de fomento por

meio de bolsas para discentes de grupos vulneráveis como negros, negros, indígenas, pardos e pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Igualmente, previu a adaptação de material didático e infraestrutura para discentes com necessidades especiais, especialmente por meio de ferramentas tecnológicas e apoio especializado. Aliás, o PPGD recebeu discente com necessidade especial visual severa, oportunizando-lhe todos os recursos de infraestrutura física e tecnológica de modo que ele pudesse desenvolver e concluir o seu curso de mestrado, incluída adaptação e disponibilização de material bibliográfico. Igualmente, o PPGD estabeleceu alternativas de ajuste e flexibilização das atividades acadêmicas, notadamente em razão da Pandemia do Covid-19 e da tragédia climática da enchente ocorrida na cidade de Porto Alegre e parte do Estado do Rio Grande do Sul, que levou à suspensão das aulas por um período e à necessidade de adaptação das atividades curriculares, especialmente com aos prazos para cumprimento dos créditos e defesas dos projetos de pesquisa e dissertações. Como uma política de permanência e de apoio aos discentes, o PPGD previu a instituição de um sistema de acompanhamento periódico das atividades do discente, especialmente quanto a frequências às aulas, participação nos grupos de pesquisa, participação nos eventos científicos promovidos pelo PPGD, cumprimento dos créditos, encontros com o orientador, cumprimento dos prazos de qualificação dos projetos de pesquisa e de defesa da dissertação. Igualmente, o PPGD dispensa aos discentes serviços de apoio psicopedagógico e psicológico para auxiliar discentes em desafios emocionais, acadêmicos e de adaptação à vida acadêmica. Como política de apoio à conclusão do curso, o PPGD adota a política de flexibilizar e estender os prazos de entrega da dissertação em situações excepcionais e extremas, como problemas de saúde, inclusive mental, e tragédias climáticas. O PPGD estabeleceu a política de não medir esforços, dentro do marco regulatório, para que o discente consiga defender a sua dissertação e concluir o curso de mestrado. Essas políticas, entre outras, têm por objetivo assegurar que os discentes tenham um percurso acadêmico inclusivo, estruturado e apoiado por iniciativas que favoreçam sua permanência e conclusão do curso com êxito.

IV - CONCLUSÃO

O planejamento estratégico do PPGD para 2020-2024 estabelece metas claras e mecanismos de monitoramento para fortalecer a formação acadêmica e ampliar seu impacto social e internacional. A implementação dessas ações garantirá a consolidação do programa como referência em pesquisa jurídica no Brasil.

FMP, PDI, 2021-2025.

Disponível: https://www.fmp.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/PDI_FMP_2021-2025-aditivo2023.v3-220824.pdf